

И. 2. V

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный
океанографический институт имени Н.Н.Зубова» (ФГБУ «ГОИН»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГОИН

И.В.Ивачёв

2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее - Положение) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственный океанографический институт имени Н.Н.Зубова» (далее – ГОИН, Институт).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 870 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Уставом ГОИН;

- другими локальными нормативными актами Института.

1.3. Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные

образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение аспирантами образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИОС - обеспечение информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Института и обеспечение доступа обучающихся и научно - педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Цели и задачи ЭИОС

2.1. Целями использования ЭИОС в Институте являются:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;
- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ Института;
- создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между работниками и обучающимися.

2.2. Основные задачи ЭИОС Института:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио аспиранта, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

2.3. Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

- доступность и открытость;
- системность, интегративность и полифункциональность;
- ориентированность на пользователя.

3. Структура ЭИОС.

3.1 Основными элементами ЭИОС Института являются:

- Корпоративная почта, (почтовый сервер **mail.ocean.ru**)
- Официальный сайт Института, (**www.oceanography.ru**);
- Веб-приложение для синхронизации данных, общего доступа к файлам и удалённого хранения документов в «облаке» (**[ownCloud](#)**);
- Система видеоконференцсвязи **TrueConf Client** обеспечивающая проведение лекций-видеоконференций (дистанционного обучения);

- Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

3.2. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы:

Текущие доступы к полнотекстовым и библиографическим ресурсам

Web of Science webofscience.com

Scopus scopus.com

Google google.ru

Springer Nature, включая:

- Платформа Springer Link
- Платформа Nature
- База данных Springer Materials
- База данных Springer Protocols
- База данных zbMath
- База данных Nano

Elsevier:

- База данных журналов: sciencedirect.com
- доступ к 5 000 книг Elsevier, которые поддерживают мультидисциплинарные исследования в 24 предметных областях

Wiley:

- - доступ к on-line сервису Wiley Online Library

eLIBRARY.RU

- Научная Электронная Библиотека. Полнотекстовая коллекция из 140 российских журналов;

ResearchGate - бесплатная социальная сеть и средство сотрудничества учёных всех научных дисциплин.

Электронные библиотеки

Всероссийский Институт Научной и технической информации ВИНТИ;
Государственная публичная научно-техническая библиотека; Библиотека
БЕН РАН

3.3. Корпоративная сеть ГОИН и корпоративная электронная почта создают условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды.

3.4. Официальный сайт ГОИН www.oceanography.ru. На сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

3.5. Веб-приложение для синхронизации данных, общего доступа к файлам и удалённого хранения документов в «облаке» (ownCloud) обеспечивает аспирантов, преподавателей и руководителей доступом к личным кабинетам и общим обменным папкам для размещения программ обучения и других документов обеспечения образовательной деятельности.

3.6. Система видеоконференцсвязи TrueConf Client обеспечивает проведение лекций-видеоконференций (дистанционного обучения) в трех режимах:

- *симметричной* (участие могут принимать 12 человек одновременно (максимально- до 36), все участники слышат и видят друг друга);
- *асимметричной* (участие могут принимать до 12 человек одновременно, один пользователь - Преподаватель - слышит и видит всех участников; все остальные участники - слушатели слышат и видят только Преподавателя);
- *ролевой* (участие могут принимать до 120 человек одновременно в обычном режиме и до 250 в режиме UDP Multicast, все участники видят и слышат не более шести вещающих преподавателей. Все аспиранты (слушатели) могут передавать аудиосообщения (реплики) в конференцию (лекцию);

3.7. Прочие компоненты ЭИОС доступны обучающимся по запросу в целях реализации учебного и исследовательского процесса (например, доступ к хранилищу ЕСИМО (Единая система информации о Мировом океане), размещенному в кластере для хранения исследовательских данных).